

Ano Letivo 2019-2020

Departamento de Ciências Experimentais

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS – 5º Ano

		Domínios/Temas	Descritores de Desempenho	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	%
Competências	Conhecimentos e capacidades	<p>A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO – MATERIAIS TERRESTRES</p> <p>DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO</p>	<p>Utiliza corretamente a linguagem científica da disciplina.</p> <p>Expressa-se de forma correta oralmente e por escrito.</p> <p>Resolve situações problema de forma autónoma</p> <p>Pesquisa e seleciona informação.</p> <p>Adquire e compreende conhecimentos.</p> <p>Aplica e relaciona conhecimentos.</p> <p>Organiza ideias e revela capacidade de síntese.</p> <p>Manuseia corretamente material / instrumentos específicos da disciplina.</p> <p>Demonstra espírito de iniciativa e criatividade.</p>	<p>Linguagem e textos (A)</p> <p>Informação e comunicação (B)</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas (C)</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo (D)</p> <p>Saber científico técnico e tecnológico na área (I)</p>	<p>Fichas de avaliação de conhecimentos.</p> <p>Trabalho individual/grupo (relatórios experimentais, de visitas de estudo, trabalhos realizados na aula e fora do contexto da aula).</p>	<p>60</p> <p>15</p>
	Atitudes	<p>UNIDADE NA DIVERSIDADE DE SERES VIVOS</p>	<p>Participa de forma pertinente em sala de aula;</p> <p>Adequa comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras da aula;</p> <p>Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e autonomia.</p> <p>Respeita as regras de segurança nos trabalhos experimentais.</p> <p>Revela organização nas tarefas e gestão dos materiais.</p> <p>É assíduo e pontual.</p> <p>Traz o material necessário para a aula.</p> <p>Respeita o prazo de entrega dos trabalhos.</p>	<p>Relacionamento interpessoal (E)</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente (G)</p>	<p>Participação oral/ Interesse e empenho.</p> <p>Responsabilidade (assiduidade/pontualidade cumprimento de prazos, material,...).</p> <p>Comportamento.</p>	<p>10</p> <p>5</p> <p>10</p>

			Avalia com isenção o seu trabalho e o dos colegas. Respeita as opiniões/decisões dos outros.			
--	--	--	---	--	--	--

Áreas de competências do Perfil dos Alunos:

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo

1. Avaliação dos Domínios de Autonomia Curricular:

Havendo contribuição da disciplina para a concretização do DAC, esta será avaliada em 10% dos Conhecimentos e Capacidades que integram as competências a desenvolver.

2. Avaliação da Progressão dos alunos:

A avaliação destas disciplinas é uma avaliação contínua.

Considera-se que ocorre progressão se no terceiro período, e após a aplicação dos critérios para esse período, se verificar um aproveitamento superior ao obtido no 2º (aplicando-se a avaliação continua referente ao 1º e 2º períodos). Neste caso, o 3º período terá um peso de 60% e o 2º terá um peso de 40%.